



Student questionnaire on the integration of virtual patients [in Romanian]

Authors: *Sören Huwendiek¹ and Bas de Leng² in cooperation with the eViP Project Team³.*

Dragi studenti,

In cursul/modulul la care ati participat simularile computerizate ale unor pacienti (pacienti virtuali - PV) au fost utilizate impreuna cu alte modalitati educationale (cursuri, activitati in grupuri mici, discutii on-line, etc -ME). Prin chestioanrul de opinie pe care va rugam sa il completati dorim sa aflam cat de bine/eficient au fost integrati si corelati PV cu alte ME care au tratat aceleasi subiecte.

Va rugam sa raspundeti la intrebarile care urmeaza folosind o scala cu 5 puncte: (1. in total dezacord, 2. in dezacord, 3. neutru, 4. de acord, 5. total de acord, 6. nu se aplica). Va rugam sa va motivati pe scurt optiunile pentru fiecare intrebare (optional).

Varsta d-voastra (ani):

Sexul d-voastra :

4. Centre for Virtual Patients, University of Heidelberg Medical School, University of Heidelberg
5. Department of Educational Development and Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University
6. www.virtualpatients.eu

(masculin/feminin)

1. Sunt bine informat cu privire la modalitatile in care PV sunt integrati in acest curs.
2. Sub aspect temporal (cronologic) activitatile cu PV au fost potrivit corelate cu celelalte ME.
3. Timpul acordat invatarii cu PV a fost potrivit cu scopul educatinal propus si echilibrat cu cel acordat altor ME.
4. Continutul PV a fost complementar / a completat fericit celelalte ME.
5. ME care au fost asociate cu PV mi-au oferit o experienta de invatare mai bogata decat cea posibila utilizand exclusiv PV.
6. Cred ca invatarea cu PV este importanta pentru a obtine rezultate bune la examenul final.
7. Am avut acces la PV simplu si la orice ora.
8. In timpul activitatilor cu PV profesorii m-au ajutat sa ma autoevaluez.

1. Centre for Virtual Patients, University of Heidelberg Medical School, University of Heidelberg
2. Department of Educational Development and Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University
3. www.virtualpatients.eu

9. In timpul activitatilor cu PV profesorii mi-au facilitat perfectionarea abilitatilor de rationament clinic.
10. Profesorii cunosc bine / sant bine familiarizati cu PV si posibilitatile lor de utilizare.
11. Lucrand cu PV m-am implicat activ, cantarind argumentele pro si contra, in analiza explicatiilor date de colegii mei in legatura cu diferitele aspecte ale PV.
12. Lucrand cu PV am aplicat abilitatile de rationament clinic nou asimilate.
13. Lucrand cu PV mi-am perfectionat abilitatile de rationament clinic.
14. Calitatea discutiilor legate de PV a fost buna.
15. In cursul activitatilor cu PV am avut confortul de a discuta deschis, inclusiv lipsurile sau greselile.

16. In cursul activitatilor cu PV climatul de lucru a fost pozitiv.
17. Lucrand cu PV am avut sentimentul ca apartin unei comunitati de practica profesionala.
18. Prin asocierea PV cu alte ME mi-am perfectionat abilitatile de rationament clinic.
19. Activitatile cu PV in asociere cu alte ME m-au facut sa ma simt mai bine pregatit sa ingrijesc pacientii reali.
20. Per global, asocierea PV cu alte ME a constituit o experienta de invatare valoroasa.

Intrebari deschise:

21. Specificati punctele slabe ale integrarii PV in curs:
22. Specificati punctele tari ale integrarii PV in curs:
23. Cum vedeti integrarea ideala a PV in curriculum:
24. Alte comentarii:

1. Centre for Virtual Patients, University of Heidelberg Medical School, University of Heidelberg
2. Department of Educational Development and Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University
3. www.virtualpatients.eu

4. Centre for Virtual Patients, University of Heidelberg Medical School, University of Heidelberg
5. Department of Educational Development and Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University
6. www.virtualpatients.eu